A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: AMMY VIOLETA ESPAÑOL ZAPATA
- Fecha de nacimiento:20/12/2021
- Edad:3 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: 1012474984
- Nombre del padre: HECTOR ALFONSO ESPAÑOL SARMIENTO
- Nombre de la madre: ANGIE PAOLA ZAPATA GARCIA
- Dirección: *CALLE 65B BIS A SUR # 77K - 26*
- Teléfono: 323 2234122
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/03/23 Estación de la Alegría – 22/01/2024 Jardín Raíces.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ammy, convive con su madre la señora Angie Paola Zapata, su abuela materna la señora Doris García y su abuelo materno el señor Héctor Zapata, no convive con su padre el señor Héctor Español, pero el, le aporta a su madre lo necesario para la manutención de la niña, puesto que la madre es quien tiene la custodia, desde que ella tenia seis meses, por motivo de violencia intrafamiliar, desde entonces la relación entre el padre y la madre de la niña es prácticamente nula, en pocas ocasiones el padre ha estado en el jardín. Según la familia de la niña, comparten actividades en familia, momentos como ver películas, salir a almorzar, ir al parque, salen a comer helado al centro comercial, viajar fuera de la ciudad, ir a piscina, pintar y muchas mas actividades que son del agrado de la niña, que permiten fortalecer lazos afectivos. Además, a Ammy le encanta cuando está en casa, saltar, pintar, cantar y bailar, también manifiestan que le tiene miedo a la oscuridad.

Durante su estadía en el jardín la niña se caracteriza por su ternura, carisma y compañerismo, durante el desarrollo delas actividades propuestas de manera grupal, interactuando en el intercambio de acciones, con los elementos lúdicos permitidos, afianzando sus saberes y a su vez la convivencia. Le gusta interactuar en los espacios de juego, tomando el liderazgo con respeto asumiendo el rol en cada experiencia.

El lenguaje verbal es la manera más diversificada que utilizo la niña para relacionarse, expresando deseos y sobre todo individualidad para inventar y recrear historias; siendo que su vocabulario es claro y fluido, evidenciadose en las continuas intervenciones rítmicas, llevando la música en todo momento, invitando a sus compañeros y compañeras para que también fueran participes.

Se le facilito mediante la observación de imágenes, maniobras, representación de mimos ytíteres, reconocer y caracterizar nuevos saberes en relación a las temáticas ofrecidas por las docentes. Así mismo utiliza de manera adecuada materiales que le permiten estimular su motricidad fina, desarrollando un excelente control manual; puesto que sus trazos son definidos, sus dibujos tienen intención y utiliza técnicas como la dactilopintura, el puntillismo, el rasgado, boleado, entorchado, con creatividad y cuidado. Manipula elementos pequeños con precisión, lo cual favorece el fortalecimiento de su coordinación ojo mano y concentración, como el uso de juegos de mesa y construcción, juegos magnéticos, loterías y rompecabezas.

En su desarrollo motriz, se observa una evolución constante, en cuanto a la motricidad gruesa, Violeta se desplaza con seguridad, realiza movimientos coordinados al brincar, en un solo pie y en los dos, correr, trepar y seguir secuencias rítmicas. Se divierte enormemente al explorar su cuerpo en movimiento y muestra gusto por los juegos de actividad física. De igual manera se mostró independiente a la hora de realizar hábitos de higiene, como lavado de manos, cepillado de diente y sueño, aunque en el momento de consumir los alimentos siempre requirió del apoyo de la profesional, puesto que se le dificulta consumir los jugos y algunos alimentos, como las ensaladas y las verduras.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, además se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral de la niña desde el ingreso al jardín.

En general la niña, ha tenido un proceso muy positivo en todas las áreas, a lo largo del año y se recomienda a la familia, continuar fortaleciendo esos hábitos de alimentación tan importantes para su bienestar, también decirles que sigan aprovechando cada una de las oportunidades, que los diferentes entes educativos les brindan, permitiendo que ella disfrute de nuevas maneras de aprender. Cuando ya ingresé al colegio, lo importante es acompañarla, para que se sienta segura y tranquila, sintiéndose parte de este lugar.

El día 11/07/2025, la Psicóloga del jardín realiza encuentro con padre de la niña Violeta el señor Héctor Zapata, ya que el padre considera que no hay comunicación entre ellos y el desea conocer los procesos que se llevan desde el jardín, también desea tener acceso y acompañamiento a citas médicas, para lo cual la madre accede y se comprometen a mejorar su comunicación, con el fin de garantizar el bienestar de la niña y también informar al jardín cualquier novedad.
El día 14/08/25, nuevamente la Psicóloga realiza encuentro con la señora Angie madre de la niña Violeta, quien manifiesta que debía comentar una situación que se presentó el fin de semana en casa, frente a un presunto maltrato infantil, posteriormente código blanco, para lo cual fueron citados el 05/08/2025, donde le dieron medidas de protección para el 21/08/2025, ratificando la medida de protección, la madre se compromete a asistir a la citación del 21/08/2025 y entregar soportes al jardín.

Valoración psicosocial:

Se inició el acompañamiento a la familia a partir de algunas inquietudes expresadas por el padre relacionadas con su participación en el cuidado de la niña, así como por la necesidad de acompañar a la madre en ciertos aspectos emocionales vinculados a experiencias vividas en el pasado durante la relación de pareja. En este proceso se brindó orientación y se realizaron las remisiones pertinentes a las entidades competentes con el fin de fortalecer el apoyo institucional y garantizar que ambos padres cuenten con información y recursos adecuados para el ejercicio de su rol. Posteriormente, ante una situación que generó preocupación en torno al bienestar de la niña después de un fin de semana con el padre, la madre acudió a los servicios de salud y se llevó a cabo una audiencia, en la cual la entidad competente definió las medidas necesarias para su protección. En la visita domiciliaria realizada se identificaron condiciones habitacionales adecuadas y un entorno que, para ese momento, no representaba riesgo.
Si bien no se tiene conocimiento de enfrentamientos directos entre los padres, es importante fortalecer la comunicación y la cooperación en torno al bienestar de la niña, procurando mantener un ambiente familiar tranquilo y estable para ella. Se sugiere que ambos padres continúen enfocándose en acuerdos respetuosos y en un diálogo orientado únicamente a las necesidades de la niña, evitando expresiones de tensión o descalificación. Resulta fundamental conservar coherencia en las rutinas, normas y formas de cuidado, así como considerar espacios de mediación o acompañamiento psicosocial en caso de que se presenten dificultades en la comunicación, siempre priorizando el bienestar emocional y la seguridad de la niña.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Leydy Yamile Gaviria Alfonso
Psicóloga SDIS

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025